

<b>Студијски програм : Дефектологија</b>			
<b>Назив предмета: АСИСТИВНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ ЗА ГЛУВЕ И НАГЛУВЕ ОСОБЕ</b>			
<b>Наставник/наставници: Весна С. Радовановић</b>			
<b>Сарадник: Дробац Г. Ана</b>			
<b>Статус предмета: Обавезни предмет модула – Сметње и поремећаји слуха</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: нема услова</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ је да се студенти упознају са теоријским и практичним знањима и вештинама за коришћење и примену средстава и помагала асистивних технологија у рехабилитацији и едукацији глувих и наглувих особа.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти ће бити обучени за процену потреба и избор асистивних технологија; за укључивање асистивних технологија у Индивидуални образовни план; за евалуацију ефикасности асистивних технологија у едукацији и рехабилитацији глувих и наглувих особа.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Препреке са којима се сусрећу глуве и наглуве особе (приступ информацијама и комуникација); Појам и дефиниција асистивних технологија; Класификација асистивних технологија за глуве и наглуве; Средства и помагала за глуве и наглуве; Развој планова и стратегија за увођење асистивних технологија у ИОП; Ресурсни центри за примену асистивних технологија; Тимови за асистивне технологије; Евалуација наставе подржане средствима и помагалима технологије; Предности и ограничења у коришћењу асистивних технологија.			
<i>Практична настава</i>			
У оквиру вежби предвиђено је претраживање Интернета о примерима примене асистивних технологија у едукацији и рехабилитацији глувих и наглувих особа, као и евалуацији употребе асистивних технологија; Оспособљавање студената за примену упитника за идентификацију проблема и избор одговарајућег средства или помагала асистивне технологије; АТ процена и укључивање у ИОП; Израда евалуационих листи за процену доприноса асистивних технологија.			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Радовановић, В. (2016). <i>Асистивне технологије за глуве и наглуве</i>. Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију: ИЦФ, стр. 176. ISBN 978-86-6203-085-6; COBISS.SR-ID 225828876</li> <li>2. Радовановић, В., Карић, Ј. (2008). Електронско учење – изједначавање услова за глуму и наглуву децу, У: Д. Радовановић (ур.): <i>У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси</i>. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију – ЦИДД, стр. 375-382. ИСБН 978-86-80113-71-5</li> <li>3. Радовановић, В., Карић, Ј. (2016). Потенцијал интерактивних белих табли у образовању глувих и наглувих ученика. У Славнић, С., Радовановић, В. (Ур.): <i>Специфичност оштећења слуха – нови кораци</i>, 161-176. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-081-8</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 1</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе, интерактивна настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		